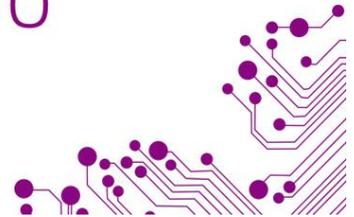




INNOVAZIONE INCLUSIVA

scuola,
disabilità
e futuro



Programma preliminare Completo al 20-10-23

Scuola, disabilità e futuro

Abilitando 2023 | 26 – 27 ottobre

Associazione Cultura e Sviluppo

Piazza De Andrè 76 - Alessandria

Giovedì 26 ottobre

L'importanza dell'inclusione scolastica, dell'uso delle tecnologie nell'ambito delle disabilità scolastiche e della formazione degli insegnanti di sostegno è fondamentale per creare un ambiente educativo equo, inclusivo e stimolante per tutti gli studenti.

L'inclusione scolastica rappresenta un approccio che mira a integrare tutti gli studenti, indipendentemente dalle loro abilità o disabilità, in un ambiente di apprendimento comune. Questo approccio favorisce il rispetto delle diversità e promuove l'apprendimento collaborativo tra gli studenti. L'inclusione scolastica non solo offre opportunità di apprendimento per gli studenti con disabilità, ma aiuta tutti gli studenti a sviluppare una maggiore comprensione e accettazione delle differenze individuali. Gli studenti imparano ad apprezzare la diversità, ad essere più tolleranti e rispettosi nei confronti degli altri. Questo tipo di ambiente educativo inclusivo crea una società più equa e coesa, in cui ogni individuo viene valorizzato e riconosciuto per le proprie capacità uniche.

L'inclusione scolastica è un tema indubbiamente complesso che richiede la forte sinergia dei diversi attori: fermo restando che il solo e unico punto di partenza deve essere lo studente/essa con disabilità, insegnanti, insegnanti di sostegno, classe e non da ultima dirigenza scolastica devono collaborare in un'ottica di progettazione universale, principio base per una vera inclusione.

I relatori ci porteranno esempi di soluzioni inclusive nei diversi ambiti, dall'università alla scuola superiore, toccando problematiche specifiche come l'autismo.

L'inclusione richiede una rivisitazione della didattica che deve adottare strategie innovative.

Vi preghiamo di prenotare la vostra partecipazione iscrivendovi entro e non oltre il 24 ottobre al seguente link:

<https://forms.gle/mY7vhfiwb8kwt2Y6>

Per gli insegnanti di ruolo, è possibile iscriversi anche tramite la piattaforma SOFIA utilizzando i seguenti identificativi:

l'ID dell'intera iniziativa è: **88290**

del convegno del 26/10 è: **130640**

- 09:00 Registrazione
- 09:30 Saluti istituzionali
- Introduce e coordina: Consuelo Battistelli, Diversity & Inclusion Manager IBM Italia. Vice Presidente Abilitando Onlus
- 10:00 Intervengono:
- Andrea Mangiatordi, Università Bicocca Mi, Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione – didattica e pedagogia speciale
 - Alessandro Monchietto , Università di Torino, Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione – l'insegnante di sostegno come agente di cambiamento
 - Roberta Salvaderi, Fondazione Tra Terra e Luna - Nuove competenze per una didattica innovativa per attivare strategie inclusive in classe
 - Alice Sodi, Neuropeculiar – Che "tipo umano" sei?
 - Giacinto Barresi – Istituto Italiano Tecnologie, Ricercatore REHAB T. – GameAbility: insegnare l'accessibilità per sensibilizzare sulle disabilità
 - Tiziana Armano – Università di Torino, Laboratorio Polin - Accessibilità delle STEM: un problema aperto. Proposte di soluzioni inclusive
- 12:00 Approfondimento sul tema dell'autismo
- 13:00 Chiusura dei lavori



*L'Associazione **Proteo Fare Sapere** è soggetto qualificato per la formazione e l'aggiornamento del personale della scuola ed è inserito nell'elenco definitivo del MIUR ai sensi del D.M. 177/2000 e D.M. dell'8/6/05. La partecipazione all'iniziativa rientra tra le assenze retribuite (art. 22 CCNL area V dell'11/04/06; art.64 e 67 CCNL Scuola).*